



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - Fax 0521/774806

E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://istitutocomprensivomicheli.gov.it>



PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITA' e TRAGUARDI DELL'I.C. MICHELI

PRIORITA'	Descrizione della priorità	Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo	Azioni previste	Responsabili dell'attuazione	Risultati attesi
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare la competenza almeno nel 50% degli studenti che attualmente si posizionano nella fascia tra il 6 e il 7	1. Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare metodologie attive e cooperative con approccio meta-cognitivo - Programmare attività/progetti per la verifica di competenza trasversali e sociali - Potenziare strategie e strumenti efficaci per prevenire comportamenti problematici 	<ul style="list-style-type: none"> - Completamento del Curricolo disciplinare d'Istituto. - Elaborazione di un modello di programmazione e piano di lavoro disciplinare per ogni ordine di scuola - Creazione di griglie di valutazione per ogni ordine di scuola. - Promozione e partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento sulla valutazione e sulle metodologie innovative per favorire il successo ed arginare comportamenti problematici. - Elaborazione di progetti finalizzati all'acquisizione e potenziamento delle competenze chiave. - Condivisione e formalizzazione di verifiche dei percorsi personalizzati. - Partecipazione a bandi ed iniziative rivolte al miglioramento dei risultati scolastici. - Selezione nell'ampliamento dell'offerta formativa di attività di potenziamento delle competenze. 	Il Dirigente Scolastico e tutti i docenti	Avvicinarsi alla media nazionale e riequilibrare la distribuzione degli alunni nelle varie fasce di livello.
	Armonizzare le valutazioni degli alunni di tutte le classi attraverso la condivisione e l'applicazione dei criteri formalizzati nel PTOF					Utilizzo di griglie di valutazione condivise nel rispetto della scala di voti inseriti nel PTOF
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati delle prove di italiano e matematica di tutte le classi	2. Inclusione e differenziazione	<ul style="list-style-type: none"> - Ottimizzare la collaborazione tra insegnanti curricolari per condividere buone prassi per alunni con disagio - Predisporre attività di recupero e laboratorio per alunni con difficoltà - Intensificare azioni di formazione degli alunni per favorire il successo formativo - Favorire percorsi di promozione/potenziamento delle eccellenze 			Ridurre la differenza con la media nazionale di almeno il 50% negli esiti delle prove Invalsi
	Sensibilizzare le famiglie all'importanza delle prove Invalsi					Raggiungere una maggiore accuratezza nella compilazione della scheda relativa ai dati di contesto



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 - Fax 0521/774806

E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://istitutocomprensivomicheli.gov.it>



PRIORITA'	Descrizione della priorità	Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo	Azioni previste	Responsabili dell'attuazione	Risultati attesi
RISULTATI A DISTANZA	Monitorare i risultati degli alunni dell'I.C. Micheli conseguiti nel passaggio tra i vari ordini di scuola	3. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none">- Collaborare con enti locali e altre istituzioni territoriali per realizzare progetti individualizzati di antidispersione;- Programmare attività e percorsi finalizzati alla conoscenza di sé per una scelta più consapevole della scuola secondaria di II grado;- Svolgere attività di orientamento mirate alla conoscenza delle scuole del territorio;- Coinvolgere i genitori nel percorso di orientamento;- Avviare con le Istituzioni Scolastiche di grado superiore buone pratiche di condivisione degli esiti degli alunni in uscita.	<ul style="list-style-type: none">- Elaborazioni di progetti volti alla conoscenza di sé e delle proprie potenzialità per il raggiungimento del successo scolastico;- Collaborazioni con enti e associazioni del territorio attraverso la partecipazione a minitage e visite guidate;- Organizzazione di momenti d'incontro con i genitori per condividere e sostenere il percorso scolastico dei propri figli.- Progettare modalità di verifica dei risultati scolastici conseguiti dagli alunni nei passaggi di ordine di scuola.	Il Dirigente Scolastico e tutti i docenti	Condividere e rendere più trasparente il percorso di continuità ed orientamento degli alunni tra i vari ordini di scuola